

Отчет по проведению Всероссийской акции

«НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»

(11–17 апреля 2022 г.)

в Тихвинском муниципальном районе

«Неделя без турникетов» мероприятие Всероссийского масштаба - программа, которая реализуется с 2015 года Союзом машиностроителей России, Ассоциацией «Лига содействия оборонным предприятиям».

Акция представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. Основная идея проекта заключается в непосредственном знакомстве школьников, студентов, их родителей и педагогов с работой предприятий, расположенных в их регионе. Особенностью такой формы профориентационной работы является максимальная доступность информации и возможность общения с ведущими сотрудниками и специалистами предприятий.

Цель акции: формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи, направленной на развитие отечественного машиностроения и промышленности в целом.

Цель акции в Тихвинском районе: провести мероприятие в очном формате экскурсий на социально значимые объекты производства Тихвинского района, учебные учреждения Тихвинского и Бокситогорского районов, ведущие подготовку кадров по востребованным специальностям.

Основные задачи:

- обеспечить эффективное взаимодействие организаций, заинтересованных в ранней профориентации подростков и молодежи;
 - наладить практическое взаимодействие работодателей с организациями образования и средствами массовой информации;
 - поднять престиж рабочих и инженерных специальностей;
 - сориентировать учащихся на работу и профессиональный рост в своем регионе (районе);
 - познакомить учащихся и педагогов учреждений с современными предприятиями и с профессиями, востребованными на промышленном производстве, показать реальные рабочие места и условия, а также возможности по дальнейшему трудоустройству.
- Итоговая таблица образовательных учреждений района, участников акции «Неделя без турникетов». Численный состав обучающихся общеобразовательных учреждений.

«Тихвинский медицинский колледж»	"ГАПОУ "Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева"	ЛО	Бокситогорский институт (филиал ЛГУ им. Пушкина)
<i>104 обучающихся 7- 9 классов</i>	<i>170 обучающихся 9 классов</i>		<i>15 обучающихся 11 классов</i>

- Итоговая таблица предприятий района, участников акции «Неделя без турникетов». Численный состав обучающихся.

Тихвинский Хлебокомбинат	Швейная фабрика «Восход»	61 пожарно-спасательная часть ФГКУ 28 отряд ФПС по Ленинградской области	ООО «ТФЗ»	АО «ТВСЗ»
<i>52 обучающихся 8-9 классов, 10 педагогов</i>	<i>54 обучающихся 8-9 классов, 10 педагогов</i>	<i>87 обучающихся 8-9 классов, 10 педагогов</i>	<i>20 обучающихся 8-9 классов, 1 педагог</i>	<i>33 обучающихся 8 классов, 3 педагога</i>

Важно отметить, что в профориентационной работе в рамках акции, приняли участие не только городские общеобразовательные учреждения, но и школы, расположенные в сельской местности (МОУ «Шугозерская СОШ», МОУ «Красавская ООШ», «Андреевская ООШ», «Ильинская ООШ», «Горская ООШ»).

Проблемы:

- Отсутствие возможности предприятий, организаций увеличить охвата участников, без отрыва от производства.
- Недостаток реализации непрерывной модели наставничества со стороны промышленных предприятий или организаций Тихвинского района.

- Отсутствие системы поддержки предприятий, реализующих систему внедрения или реализацию модели наставничества, со стороны администрации Тихвинского района.

- Не достаток специалистов, способных адаптировать экскурсию по предприятию до уровня подросткового восприятия информации.

Управленческие решения:

- Выход на реализацию активной формы профориентационной деятельности, через систему наставничества посредством организации работы наставнической группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации «ученик - учитель - работодатель». (Срок - постоянно в течение года, ответственные - руководители общеобразовательных учреждений).

- Расширение охвата обучающихся за счет увеличения временных рамок мероприятия «Неделя без турникетов» (17- 29 октября 2022 ответственные - Старичкова И.А., ведущий специалист комитета по образованию).

- Разработка плана совместной деятельности через включение в рабочую группу по подготовке и реализации мероприятия специалистов «Центра занятости населения», ответственных лиц за профориентационную работу в школе, педагогов предметников областей знаний, которые имеют связь с профилем производства, представителями предприятий и организаций выступающими в роли профориентационных экскурсионных площадок (сентябрь 2022 года, ответственный Старичкова И.А., ведущий специалист комитета по образованию, руководители общеобразовательных учреждений).

Ведущий специалист
комитета по образованию



И.А. Старичкова

Аналитическая справка по результатам опроса

«Особенности предпрофильной и первичной профессиональной ориентации обучающихся 9-х и 10-х классов школ города Тихвина и Тихвинского района»

Сроки проведения опроса: с 4 по 10 апреля 2022 года

Цель: проведения анализа системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Тихвинского района, выявления потребностей будущего трудоустройства обучающихся 9-10 классов, принятия своевременных муниципальных управлеченческих решений по построению прогноза реализации действий администрации в вопросе обеспечения рабочими местами выпускников на рынке труда Тихвинского района.

Метод: онлайн-опрос на платформе QUESTIONSTAR

Респонденты: в анкетировании приняли участие 560 обучающихся 9 классов и 223 обучающихся 10 классов.

Анализ полученных данных показал следующие **результаты** (Приложение):

В результате проведенного опроса выявлены **причины**, сдерживающие эффективное трудоустройство выпускников, несмотря на эффективную профориентационную работу в образовательных организациях.

Основными из них являются:

- недостаток работоспособности механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- недостаток ранней профориентации в общеобразовательных учреждениях;
- профориентационная деятельность 60% общеобразовательных учреждений ориентирована, в основном, на достижение текущих результатов, а не на перспективное развитие;
- отсутствие у выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития, видения перспектив трудоустройства в условиях Тихвинского района, (только 13,8 % от количества респондентов готовы вернуться для трудоустройства в родной город).
- завышенная самооценка своего компетентного (профессионально-квалификационного) уровня у значительной части выпускников.
- низкий уровень статусности социально значимых профессий для развития Тихвинского района.

Управленческие механизмы:

- организация комплекса мероприятий, посвященных проблемам конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда и путем сотрудничества учреждений образования и предприятий, образовательных организаций СПО Тихвинского и других близлежащих районов Ленинградской области (ответственные - руководители общеобразовательных учреждений).
- проведение Всероссийской акции «Неделя без турникетов» с 11 по 17 апреля 2022 года в очном режиме экскурсионной деятельности на базе предприятий, экономически значимых для развития района (ответственный: Старичкова И.А., ведущий специалист комитета по образованию).
- разработка профориентационных адресных рекомендаций для обучающихся с низкой степенью самоопределения, с привлечением педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и лиц, ответственных за профессиональное определение обучающихся в общеобразовательных учреждениях (предоставление сведений системы ответственным от ОУ - Старичкова И.А, ведущий специалист комитета по образованию), разработка рекомендаций (ответственные лица - руководители общеобразовательных учреждений) срок исполнения - 30. 05. 2022.

- проведение мероприятий, направленных на увеличение статусности и авторитетности города Тихвина, статусности профессий, востребованных на рынке труда (ответственные лица: методисты районного методического кабинета комитета по образованию, руководители общеобразовательных учреждений). Срок исполнения - в течение учебного года, систематически.

Ведущий специалист комитета по образованию

Стар.

И.А. Старичкова

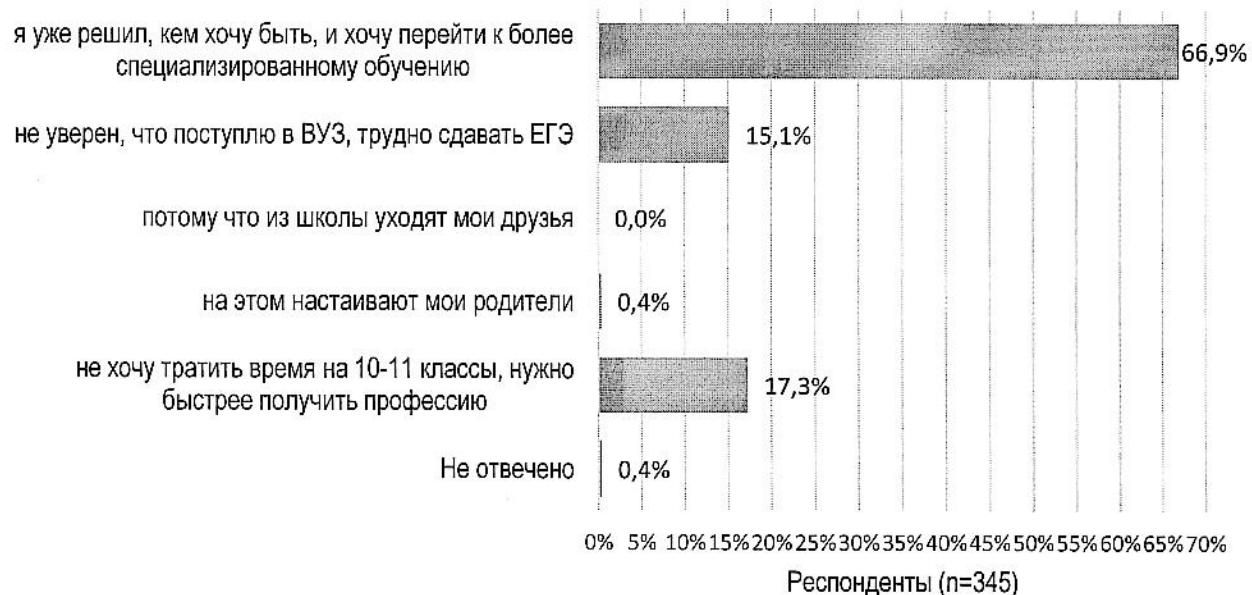
Результаты опроса «Особенности предпрофильной и первичной профессиональной ориентации учащихся 9-х и 10-х классов школ города Тихвина и Тихвинского района»

На вопрос «Ваши планы после окончания 9 класса» 61,74% (345 чел.) собираются поступать в колледжи, техникумы; 24,13% (135 чел.) всех опрошенных девятиклассников собираются продолжать обучение в 10 классе своей школе, 3,7% (21 чел.) планируют переводиться в другую школу и 4,35% (59 чел.) пока не определились.

По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы?



По каким причинам вы решили поступать в среднее профессиональное учебное заведение?



Почему вы решили перейти в 10 класс другой школы?



Тем девятиклассникам, которые утверждают, что планируют продолжать обучение в средней школе был задан следующий вопрос «**По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы**



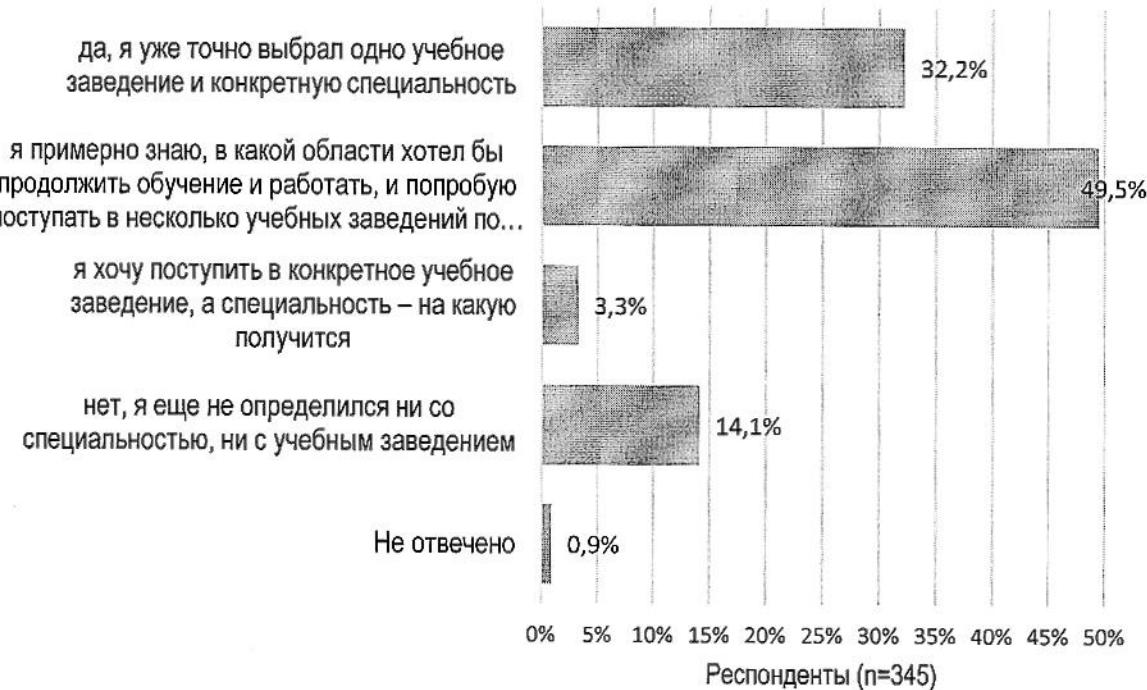
Какой профиль обучения вы предпочли бы в 10 классе? (можно выбрать несколько ответов)



Вы предпочли бы выбрать данный профиль, потому что:



Тем девятиклассникам, которые утверждают, что планируют закончить школу после 9-го класса и продолжить обучение в техникумах и колледжах, был задан вопрос «**Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?**»



Каким Вы видите Ваше будущее после окончания школы?



80% респондентов планирует дальнейшее обучение, но почти 12% учащихся затрудняются ответить на данный вопрос и еще не определились с траекторией своего профессионального будущего.

На вопрос, что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?



Опрос выявил список профессий, которые интересуют подростков

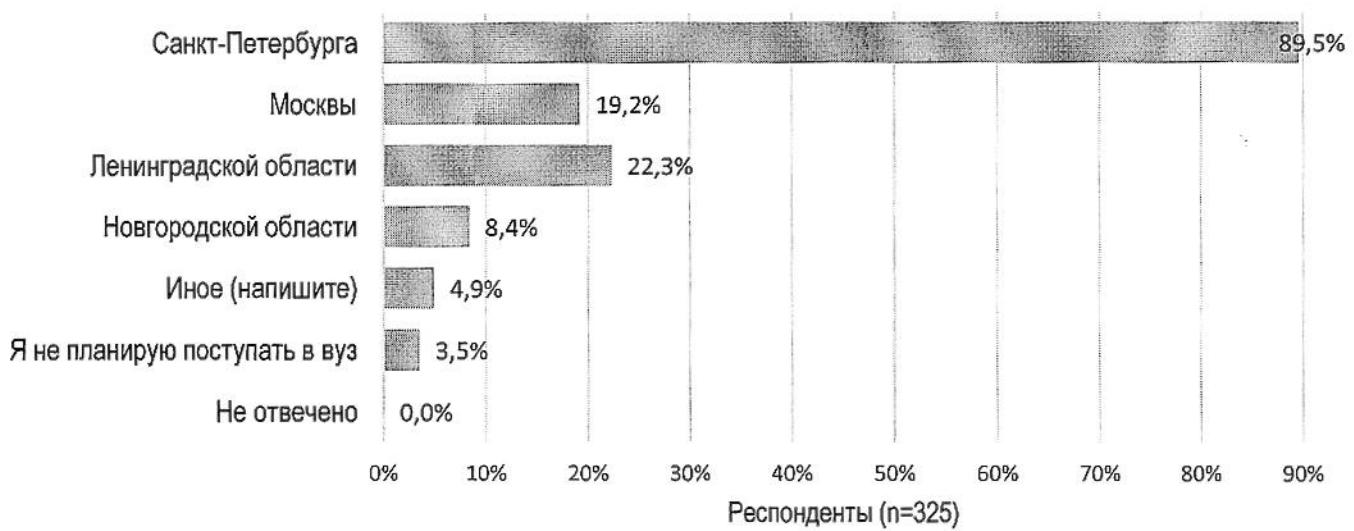
Тихвинского района:

Ответы	Количество респондентов	Профессии	Количество
Программист, ИТ - технологии	94	Технолог	8
не знаю	77	Полицейский	8
Учитель	49	Строительство	8
высокооплачиваемую	39	Тренер	7
Дизайнер	30	МЧС	7
Юрист, адвокат	25	Стоматолог	6
Менеджмент	25	Графический дизайнер	6
Врач	24	Медсестра	6
Психолог	21	Логист	5
Воспитатель	21	Актёр театра и кино	5
Экономист, банковское дело	20	Юрист-консультант	5
Сварщик	20	Управленец	5
Прокурор, следователь	20	Хореограф	4
Автомеханик	18	Судоводитель	4
Машинист	18	Режиссер	4
Инженер	17	Проводник	4
переводчик	17	Дипломат	4
Электрик	11	Геолог	3
Повар кондитер	11	Логопед	3
Повар	10	Косметолог	3
Журналист	10	Предприниматель	3
Архитектор	9	Биоинженер	3
Слесарь, автослесарь	9	Кинолог	3
Ветеринар	9	Модельер	3
Военный	9	Зубной техник	3
		маляр-штукатур	3
		Музыканта	3
		Маркетолог	2
		Дальнобойщик	2
		Генетик	2
		Фармацевт	2
		Сценарист	2
		Авиадиспетчер	2
		Оператор	2
		Турагент, гостиничное дело	2
		Художник- реставратор	2
		Востоковед	2
		нефтехимик	2
		Рекламодатель	1
		Инкосатор	1
		Антраполог	1
		Модель	1
		Продавец	1
		Егерь	1
		Тракторист	1
		Пилот	1
		Писатель	1
		Плотник	1
		Реставратор	1
		эколог	1
		Фотограф	1
		Швея	1
		Кадастр	1
		футболист	1
		Библиотекарь	1
		Аудитор	1
		Химик	1
		ювелир	1
		Всего	783

Результаты опроса помогли выявить самую востребованную профессию опрошенных подростков - программист или специалист ИТ – технологии 12%, учитель – 6%. Не определились с выбором профессии 10% респондентов, несмотря на активную профориентационную деятельность в образовательных организациях района. На вопрос «Есть ли возможность получить, выбранную вами профессию, в твоем городе или в Ленинградской области?



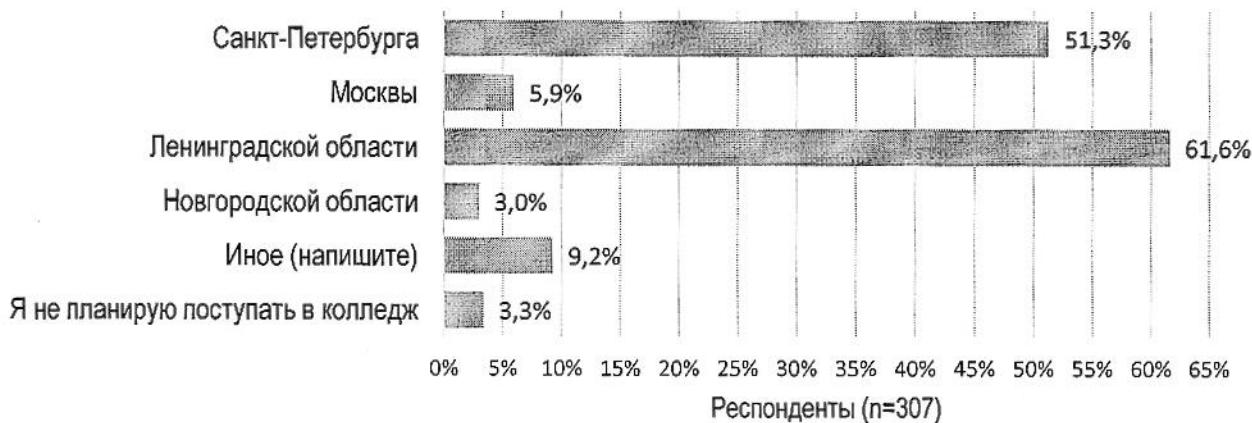
На вопрос «В ВУЗы какого города Вы хотели бы поступить после окончания школы? Можно выбрать несколько вариантов ответов». Мы получили следующие результаты:



Название ВУЗ в которые планируют поступать обучающиеся:

СПбГУ, СПбГЭУ, МГУ, Политехнический университет, СПбГУП, РАНХиГС, Горный, ГУАП, ЛГУ им. Пушкина, ВИФК, Университет МВД, РГПУ им. Герцена, СПбГУ, ВШЭ, УДН, РГАУ им. Тимирязева, СПбГУВМ, МВА им. Скрябина, КГАВМ, СПбГАУ, МТИ, МГТУ им. Баумана, Лесгакта и т.п.

«В колледжи и техникумы какого города Вы хотели бы поступить после окончания школы?».

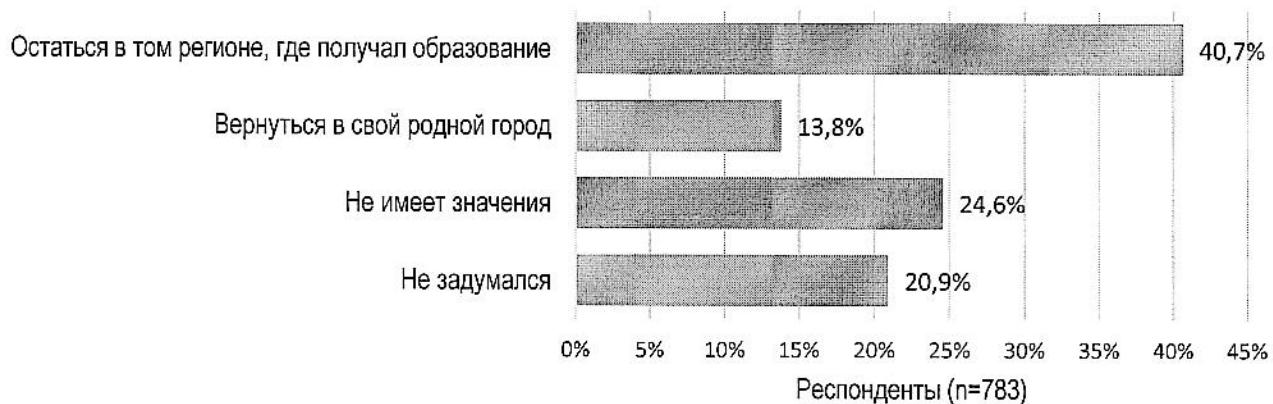


Среди учебных заведений СПО в которые респонденты планируют поступать были названы:

Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Лебедева,
Петровский колледж,
Борский Агропромышленный техникум,
Тихвинский медицинский колледж,
Пикалевский педагогический колледж,
Лисинский лесной колледж,
Пожарно-спасательный колледж,

Железнодорожный техникум,
Волховский многопрофильный техникум,
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций имени Э. Т. Кренкеля,
Колледж Бонч-Бруевича,
Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции "СПб ТКУиК",
СПб Академия управления городской средой, градостроительства и печати,
Колледж ФКиСЭТ,
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,
Ленинградский областной колледж культуры и искусства,
Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта — структурное
подразделение ПГУПС, колледж «Звездный»,
ТОТФиП, Петровский колледж,
Академия машиностроения имени Ж. Я. Котина

«Где бы Вы хотели в дальнейшем жить и работать?», показывает нам, что только 13,8% (108 человек) респондентов желают вернуться в свой город после окончания обучения,



Вопрос «Почему вы не хотите возвращаться в родной город?» Ответы респондентов (по убыванию):

Здесь мало возможностей. Я за самосовершенствование, поэтому предпочитаю не возвращаться туда, где всё стоит на месте - 21% респондентов
Мало перспектив - 19 % респондентов
В Санкт-Петербурге больше возможностей - 12% респондентов
Низкая з/п, отсутствие хороших клиник - 11% респондентов
Нет рабочих мест по моей специальности - 8% респондентов
Хочу продолжать свою жизнь в мегаполисе - 5% респондентов
Потому что мой город маленький и в нем неинтересно - 5% респондентов
Нет возможностей, учиться в родном городе - 4% респондентов
Не нравится инфраструктура - 4% респондентов
Нет определённой причины - 3% респондентов
Хочу жить самостоятельно - 2% респондентов

«Как вы относитесь к судьбе своего города?»:

Ответы	Респонденты	Процент
Положительно	282	36%
Никак	157	20%
Нейтрально	139	18%
Желаю процветания	83	11%
Не знаю	55	7%
С трепетом	54	7%
Затрудняюсь ответить	13	1%
Всего	783	100.0%

Некоторые, особенно яркие ответы процитированы:

«Я считаю, что наш город обладает богатой историей, которую несомненно нужно помнить и развивать инфраструктуру города для привлечения туристов, а также опытных работников не только в социальной, но и в промышленной сфере, так как в городе есть завод, который в настоящее время ощущает недостаток кадров»

«Никак. Городу нужно самореализоваться. Он довольно маленький. Стоит поставить какие-либо интересные сооружения, музеи, тц, большие парки, фонтан. Город неплохой, но его стоит расширить».

«Хотелось бы бурного развитие города, однако не думаю, что это случится».

«Я стараюсь сохранять город в чистоте и надеюсь, что город будет процветать, как в экономическом, так и в техническом плане».

«Я считаю, что судьба нашего города в руках молодежи, поэтому в дальнейшем я буду помогать своему городу».

«Я рада, что город развивается, расцветает, появляется больше возможностей для молодежи»

«Мало возможностей творчески развиваться, тихий городок для старшего поколения, нынешней молодежи тут делать по сути и нечего».

«Завод могут закрыть в любой момент. ТВСЗ одна из главных частей Тихвина и если его закроют, думаю ничего хорошего с городом не случится».

«Тревожит миграция местного населения в крупные города, хотелось, чтобы город процветал, радовал окружающей природой».

«С уважением к истории моего города, патриотично, меня всё устраивает в моём маленьком, родном городке!»

«Отношусь нейтрально».

Я желаю, чтоб в наш город развивался, больше парков, центров...

На вопрос **«Что бы вы предложили изменить, чтобы возникало желание вернуться в город»** респонденты предложили:

Улучшить инфраструктуру

Больше возможностей для молодёжи

Открыть ВУЗЫ, построить ещё один колледж

Развитие инфраструктуры города, повышение предложения рабочих мест

Улучшение ландшафта, парковых зон для отдыха, большее количество рабочих мест

Необходимо открытие новых предприятий для создания рабочих мест в городе с достойной заработной платой; необходимо продолжать работу по благоустройству городского пространства; необходимо осуществлять реставрацию ветхого/аварийного жилья и строить новое; необходимо обеспечивать образовательным учреждением достойное финансирование, а также создавать новые образовательные учреждения, в первую очередь центры дополнительного образования и техникумы, училища, колледжи.

Развитие образования (школ)

Организовать побольше учебных учреждений для обучения после 9 класса

Обновить облик панельных домов

Прежде всего нужно расширять город, можно построить новые дома для расселения, а также построить новую школу и детские сады, так как школы сейчас переполнены. И в следствии этого нужно организовать досуг для этих детей, поэтому можно будет построить новые парки, центры развития , возможно даже экологическая тропа будет уместна в черте нашего города

Создать трудовые лагеря для подростков, продолжать благоустройство территории.

Больше рабочих мест и обеспечение жильем.

Городу следует вступать в какие-либо крупные изменения. Допустим тц, музей, парк, больше магазинов разнообразной одежды. Больше молодёжных мест, повышение среднего заработка, больше вакансий, помочь с приобретением жилья и поиском работы.

Развивать и внедрять в городскую среду стрит-артинг, что поможет выделить город своей красочностью на фоне серых многоэтажек прочих провинциальных городов

Развивать город, чтобы сюда приезжали жить и работать

Развитие высших учебных заведений, и открытие новых средне-профессиональных учреждений. Увеличение парков и улиц

Создать больше предприятий, развивающие таланты и интересы людей

Преображение старых зданий, появление рабочих мест, улучшение экологии

Обеспечить безопасность населения, добавить больше возможностей для молодежи, где можно проводить время, улучшать свои навыки в чем-то

Увеличить количество рабочих мест

Я считаю, что мой родной город достаточно развит, поэтому не нужно ничего менять

Я бы предложил создать благополучные условия для труда, предоставлять льготы специалистам из других регионов и местным, развивать инфраструктуру

Улучшить качество жизни

Ничего, мой город не нужен мне другим

Обеспечивать бесплатным жильём молодые семьи

Расширить город: больше учебных заведений, больше торговых центров. Создать больше возможностей. Развитие города, чтобы он был похожим на СПб или Москву

Многие приезжие отмечают тот факт, что они достигли «профессионального потолка» в своем городе и им больше некуда развиваться.

Пожалуй, это весомый аргумент, однако нет никакой гарантии, что ваших талантов и умений будет достаточно для того, чтобы делать карьеру в столице. Зачастую, чтобы выйти на достойный уровень, людям приходится начинать не с топовых позиций, а с повышения квалификации или обучения чему-то новому. Это, кстати, вполне успешно можно сделать и в своем родном городе.

Следить за работой ТВСЗ, он систематически закрывается

Мой город и так прекрасен, но не для развития определённых отраслей жизни

Улучшить сферу медицинского обслуживания, получить необходимые места работы

Возможность обучения или трудуустройства на те профессии, на которые ты действительно хочешь обучиться или работать.

Создание лесного парка, какие-нибудь музеи, сохранение чистоты родного города, большие достопримечательностей и развлечений

Развивать инфраструктуры, учебные заведения, больше соблюдать порядок в городе и прибрать мусор, делать город более современным и удобным.